



Asociación Peruana de Facultades de Medicina

Se inició el Primer Programa de Capacitación en Simulación Clínica, un gran esfuerzo colaborativo de las facultades de medicina

La **Red Nacional de Centros de Simulación Clínica de ASPEFAM** dio inicio este lunes 3 de junio del presente año al **Primer Programa de Capacitación en Simulación Clínica**, que constituye un gran esfuerzo colaborativo de las facultades de medicina para potenciar el desarrollo de la docencia en la simulación clínica en el país.

El programa se inició con un acto protocolar que contó con la presencia del Presidente de ASPEFAM, Dr. Miguel Fernando Farfán Delgado, quien felicitó a la Red de Simulación Clínica por esta iniciativa que es producto de un trabajo arduo, del apoyo y de la colaboración de todos los integrantes de la Red de Simulación, por lo que llamó a los participantes a aprovechar al máximo esta oportunidad para el fortalecimiento de sus capacidades.



Por su parte, el Dr. Álvaro Prialé, Coordinador Nacional de la Red, remarcó que la organización de este programa de capacitación constituye una actividad fructífera y provechosa que tendrá una repercusión importante en el desarrollo de la simulación clínica. Asimismo, agradeció el apoyo de ASPEFAM y el esfuerzo de los integrantes de las cuatro macro regiones de la red que han formulado los módulos temáticos del programa de capacitación.

La primera sesión fue conducida por la Dra. Eva Miranda, responsable de la Macro Región Lima, encargada de desarrollar el módulo de “Evaluación de Competencias con Simulación”, quien destacó la gran expectativa que generó este programa de capacitación que sin duda constituirá un gran espacio de aprendizaje colaborativo y compartido entre todos.

La conferencia inaugural estuvo a cargo del Dr. Federico Ferrero, de nacionalidad argentina y Presidente de la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente, FLASIC, quien fue presentado por el Dr. Juan Carlos Meza, y quien abordó el tema “La importancia de la evaluación de competencias, impacto en la calidad de la enseñanza y su contribución a la mejora continua”.

Hay que remarcar que este programa que se desarrollará en la modalidad mixta (virtual y presencial) consta de cuatro módulos que estarán a cargo de cada una de las macro regiones de la Red de Simulación Clínica.

Luego de este primer módulo de “Evaluación de Competencias con Simulación”, se desarrollarán los temas de “Inserción Curricular”, a cargo de la Macro Región Norte; “Paciente Simulado” a cargo de la Macro Región Centro-Oriente; y “Capacitación Docente”, a cargo de la Macro Región Sur.



ACTO EVALUATIVO	PORCENTAJE
Evaluación cognitiva	20%
Evaluación actitudinal	30%
Evaluación de diseño de escenarios de simulación evaluativos	10%
Evaluación de la aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación	40%



¿Qué es la evaluación de competencias?



La **evaluación de competencias** es un enfoque específico de la evaluación educativa que se centra en medir la capacidad de los estudiantes para aplicar **conocimientos, habilidades y actitudes** en **contextos reales y relevantes**. Las competencias incluyen no solo la adquisición de conocimientos teóricos, sino también la capacidad para realizar tareas específicas de manera efectiva y con juicio profesional.

Marrón, GTL (2019). ¿La evaluación para el aprendizaje es realmente evaluación? *Frente Educativo*, 4:64. doi: 10.3389/feduc.2019.00064