



## Asociación Peruana de Facultades de Medicina

### Se requiere fortalecer los planes de contingencia de facultades de medicina para minimizar las consecuencias de la pandemia en la Educación Médica

La pandemia del Covid-19 está obligando a las facultades de medicina a realizar grandes esfuerzos y adoptar planes de contingencia para adaptarse a nuevas modalidades educativas, los mismos que requieren ser fortalecidos para minimizar las consecuencias que puedan afectar a la Educación Médica, afirmó el Dr. Oswaldo Zegarra Rojas, Superintendente de la superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, SUNEDU.

Así lo sostuvo durante su participación como panelista en la videoconferencia “Transformando la Educación Médica”, en la que sostuvo que los problemas generados por la pandemia no solo afectan a las facultades de medicina sino también las actividades de supervisión que debe realizar la SUNEDU para garantizar la calidad de la Educación Médica cuya esencia y naturaleza es su carácter presencial.

El Dr. Zegarra remarcó que la pandemia también genera otro problema que puede afectar la calidad de la Educación Médica en sus aspectos prácticos de docencia en servicio y es la disponibilidad de los docentes. “Muchos profesores experimentados han tenido que retirarse transitoriamente por diversas causas, lo cual ha obligado a suprimir actividades tan importantes que enriquecen la docencia en servicio”, remarcó el titular de la SUNEDU.



La videoconferencia también tuvo la presencia de Andrés Pacherras López, de la Red Peruana de Estudiantes de Medicina, REPEM, quien destacó la necesidad de que las facultades de medicina involucren más a los alumnos en la implementación y desarrollo de las nuevas metodologías educativas.

“Se tienen que articular esfuerzos entre estudiantes y facultades para aprovechar esta oportunidad para desarrollar la calidad de la Educación Médica y adaptarse a las nuevas modalidades a distancia para garantizar su continuidad con innovación y transparencia para lograr las competencias básicas de los estudiantes”, sostuvo Andrés Pacherras.



Este IV Ciclo de Videoconferencias tuvo como moderador al Dr. Agustín Iza Stoll, quien contó con la colaboración de la estudiante Fiorela Patiño, representante de REPEM. El Presidente de ASPEFAM, Dr. Miguel Farfán, cerró la jornada destacando la calidad de las exposiciones que serán un gran aporte el uso de las nuevas metodologías educativas durante la pandemia.



# Asociación Peruana de Facultades de Medicina

